

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N°16 /2022

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
PROFESOR	CAROLINA HUERTA C
CURSO	7mo BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



II.- GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	NÚMEROS ENTEROS (Z)		
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">- CONJUNTO DE NÚMEROS NATURALES Y NÚMEROS ENTEROS- REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE NÚMEROS ENTEROS- ADICIÓN DE NÚMEROS ENTEROS		
NÚMERO DE CLASE	16 a 20	FECHA 12 ABRIL	2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	IDENTIFICAR NÚMEROS ENTEROS ,COMPARAR		
MATERIAL	MINI GUÍA DE EJERCICIOS – CUADERNO – LÁPICES- LIBRO DEL ESTUDIANTE		



NÚMEROS ENTEROS

En la vida diaria nos encontramos con diversas situaciones en la cual podemos representar números positivos y negativos. El conjunto de los números enteros se determina con la letra Z, y está compuesto por todos los números positivos y negativos.

$$Z = \{ \dots -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5 \dots \}$$

El número -2 se lee “dos negativo o menos 2”.

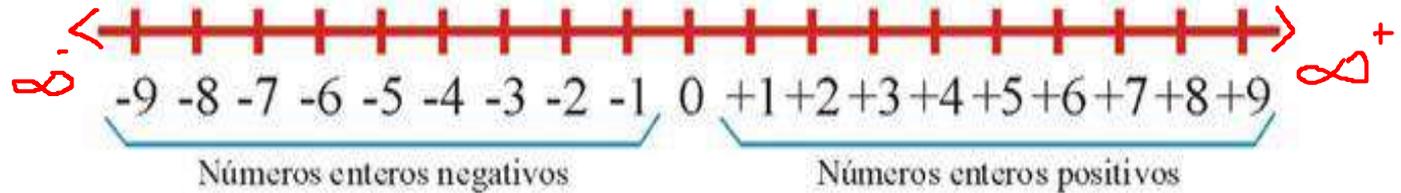
El número +2 se lee dos positivos o dos. En estos casos no es necesario anteponer el signo +.

Un ejemplo importante es la temperatura



RECTA NUMÉRICA

Recta Numérica



El cero es el número de referencia para diferenciar los positivos a su derecha y los negativos a su izquierda

ADICION DE NÚMEROS ENTEROS **Z**

Para sumar números enteros ,es decir números positivos y negativos ,debemos seguir la siguiente regla :

SI SON NÚMEROS DE IGUAL SIGNO SE SUMAN Y SE CONSERVA EL MISMO SIGNO .

EJEMPLO: $(+ 120) + (+ 60) = +180$ Ó $(-120) + (-60) = - 180$

SI SON NÚMEROS DE DIFERENTE SIGNO SE RESTAN Y SE MANTIENE EL SIGNO DEL NÚMERO MAYOR .

EJEMPLO:

$(-40) + (+50) = +10$ Ó $(- 300) + (+200) = -100$

EJERCICIOS

**AHORA HAZLO
TÚ**

EJERCICIOS

$$a) (+54) + (-65) =$$

$$c) (-400) + (-300) =$$

$$b) (+500) + (+34) =$$

$$d) (560) + (-100) =$$

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N°17 /2022

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
PROFESOR	CAROLINA HUERTA C
CURSO	7mo BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



II.- GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	NÚMEROS ENTEROS (Z)		
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">- CONJUNTO DE NÚMEROS NATURALES Y NÚMEROS ENTEROS- REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE NÚMEROS ENTEROS- ADICIÓN DE NÚMEROS ENTEROS		
NÚMERO DE CLASE	17	FECHA 12 ABRIL	2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	IDENTIFICAR NÚMEROS ENTEROS ,COMPARAR		
MATERIAL	MINI GUÍA DE EJERCICIOS – CUADERNO – LÁPICES- LIBRO DEL ESTUDIANTE		

Ejercicios

$$a) -6 + 18 = +12$$

$$b) (-12) + (-17) = -29$$

$$c) (-10) + (+35) = +25$$

$$d) (-40) + (67) = +27$$

$$e) (-5) + (-10) + (-12) = -27$$



$$-27 + (-7) =$$

$$35 + (-40) =$$

$$14 - (-18) =$$

$$-29 - 31 =$$

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N°18 /2022

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
PROFESOR	CAROLINA HUERTA C
CURSO	7mo BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



II.- GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	NÚMEROS ENTEROS (Z)		
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">- CONJUNTO DE NÚMEROS NATURALES Y NÚMEROS ENTEROS- REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE NÚMEROS ENTEROS- ADICIÓN DE NÚMEROS ENTEROS		
NÚMERO DE CLASE	18	FECHA 13 ABRIL	2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	IDENTIFICAR NÚMEROS ENTEROS ,COMPARAR		
MATERIAL	MINI GUÍA DE EJERCICIOS – CUADERNO – LÁPICES- LIBRO DEL ESTUDIANTE		



NÚMEROS ENTEROS

Adición y Sustracción

a) $(-4) + (-10) =$

b) $2 - (-5) =$

c) $(-4) - (-3) =$

d) $-12 - (-8) =$

e) $-14 + (-4) =$

f) $3 - (-7) =$

Sustracción de números enteros.

Diferencia de números enteros

La diferencia (resta) de dos números enteros es la suma del minuendo y el opuesto del sustraendo.

$$(+4) - (-2)$$



Minuendo



Sustraendo

La operación de diferencia $(+4) - (-2)$ es equivalente a la adición de minuendo $(+4)$ y el **opuesto** de sustraendo $(+2)$.

$$(+4) + (+2) = +6$$



Minuendo



Opuesto de sustraendo

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N°19 /2022

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
PROFESOR	CAROLINA HUERTA C
CURSO	7mo BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



II.- GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	NÚMEROS ENTEROS (Z)		
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">- CONJUNTO DE NÚMEROS NATURALES Y NÚMEROS ENTEROS- REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE NÚMEROS ENTEROS- ADICIÓN DE NÚMEROS ENTEROS		
NÚMERO DE CLASE	19	FECHA 19 ABRIL	2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	IDENTIFICAR NÚMEROS ENTEROS ,COMPARAR		
MATERIAL	MINI GUÍA DE EJERCICIOS – CUADERNO – LÁPICES- LIBRO DEL ESTUDIANTE		

Ejemplo:

$$(6) - (5) = (6) + (-5) = 1$$

$$(-8) - (7) = (-8) + (-7) = -15$$

$$(-12) - (-15) = (-12) + (15) = 3$$

$$(8) - (-12) = (8) + (12) = 20$$

(recuerden que el signo + de un signo no se pone)

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N°20 /2022

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
PROFESOR	CAROLINA HUERTA C
CURSO	7mo BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



II.- GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	NÚMEROS ENTEROS (Z)		
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">- CONJUNTO DE NÚMEROS NATURALES Y NÚMEROS ENTEROS- REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE NÚMEROS ENTEROS- ADICIÓN DE NÚMEROS ENTEROS		
NÚMERO DE CLASE	20	FECHA 19 ABRIL	2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	IDENTIFICAR NÚMEROS ENTEROS ,COMPARAR		
MATERIAL	MINI GUÍA DE EJERCICIOS – CUADERNO – LÁPICES- LIBRO DEL ESTUDIANTE		

SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS ENTEROS

Resuelve y marca el resultado correcto en cada caso.

1) $-15 - 46$

9) $-13 - -27 =$

2) $38 - -14$

10) $-40 - 82 =$

3) $-20 - -15$

11) $-36 - -36 =$

4) $52 - -27$

12) $82 - -82 =$

5) $-54 - 32$

13) $79 - 64 =$

6) $78 - -46 =$

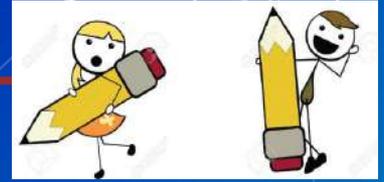
14) $-75 - 90$

7) $35 - 40 =$

15) $-36 - -49$

8) $70 - 100 =$

16) $-27 - -12$



NÚMEROS ENTEROS



REVISIÓN DE TRABAJO DIARIO:

- . DESARROLLE TRABAJO EN SU CUADERNO.
- . FOTOGRAFÍE TRABAJO
- . REMITA TRABAJO A CORREO INSTITUCIONAL DEL PROFESOR
- . EVALUACIÓN AL 15% DE TAREAS Y TRABAJOS